**Världskrigens tid ca: 1900-1948**

***Detta moment tar upp följande centrala innehåll från lgr 11:***

**Historia:**

 • Nationalism och olika former av demokrati och diktatur i Europa och i andra delar av världen.

 • De båda världskrigen, deras orsaker och följder. Förtryck, folkfördrivningar och folkmord. Förintelsen och Gulag.

 • Historiska berättelser från skilda delar av världen med skildringar av människors upplevelser av förtryck, till exempel i form av kolonialism, rasism eller totalitär diktatur och motstånd mot detta.

 • Exempel på hur 1800- och 1900-talet kan avläsas i våra dagar genom traditioner, namn, språkliga uttryck, byggnader, städer och gränser.

 • Hur historia kan användas för att skapa eller stärka gemenskaper, till exempel inom familjen, föreningslivet, organisationer och företag.

 • Hur historia kan användas för att skapa eller stärka nationella identiteter.

• Hur historia kan användas för att förstå hur den tid som människor lever i påverkar deras villkor och värderingar.

 • Vad begreppen kontinuitet och förändring, förklaring, källkritik och identitet betyder och hur de används i historiska sammanhang.

 • Några historiska begrepp, till exempel antiken, mellankrigstiden, efterkrigstiden och kalla kriget samt olika syn på deras betydelser.

**Uppgifter som eleverna kommer att bedömas på i slutet av momentet:**

 • Vilka var de sociala, ekonomiska och politiska orsakerna och följderna av världskrigen? (jämför)

 • Vilka bakomliggande faktorer kan leda till och har lett till folkmord?

 • Du ska ha kännedom om historiska förhållanden, personer av betydelse samt händelsersom inträffade som ledde till förändringar under kriget.

 • Du ska kunna förklara hur förstavärldskriget-mellankrigstiden-andra världskriget hänger samma i en utvecklingslinje. Hur samverkar dessa händelser och formar den värld vi har idag?

 • Du ska känna till centrala begrepp under momentet. Så som Blietzkrieg, Pakter, slutgiltiga lösningen, med flera som betonas under momentet.

**Uppgifter som eleverna förväntas känna till i slutet av momentet:**

 • Orsakerna till Första och Andra världskriget.

 • Följderna av Första och Andra världskriget. (

 • Fascismens och nazismens politik och grundläggande värderingar.

 • Hur riter, symboler och traditioner kan förstärka känslan av gemenskap samt alienering från andra.

 • Hur nationalismen påverkat migration och nationsgänser.

 • Hur ekonomisk kris (tex wallstreet krashen) och missnöje kan leda till extremism i olika former som ex; nazism, fascism, kommunism.

 • Hur allianser kan få oväntade konsekvenser (ex, Sovjet-Tyskland,

 • Hur Hitler och nazisterna kunde komma till makten

 • Varför fick judarna skulden i Tyskland?

 • Kunna förklara vad förintelsen och Gulag innebär samt känna till några berättelser från dessa folkmord.

 • Hur teknik och vetenskap utnyttas för propaganda, krigföring och vilka konsekvenser detta kan få.

**Kunskapsmål:**

Se separat bedömningsmatris utifrån exemplet Första världskriget.