JÄMFÖRA TVÅ LÄNDER KOPPLAT TILL DE GLOBALA MÅLEN! Geo år 8

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Vecka 11 | Intro de 17 målen | Uppstart egen analys. | Egen analys | Vecka 13 måndag  8c,8e,8d redovisar |
| **Vecka 12** | Egen analys. | Egen analys/ förbereda inspelning. (flipgrid eller p.p) | Redovisa vissa av inspelningarna i helklass… | **Vecka 13 tisdag**  **8a, 8b redovisar** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Göra geografiska analyser av omvärlden med hjälp av globalis och landguiden  (använda relevant statistik och tolka och förstå statistiken rätt)  Jämföra och förklara varför utvecklingen ser olika ut i olika länder samt hur utvecklingen ser ut (förr, nu och i framtiden.  (orsaksresonemang) | E nivå  Du jämför två länder och visar att du förstår den statistik du undersökt (i en enklare jämförelse) .  Du kan dra enkla slutsatser om hur statistiken visar på skillnader mellan länderna och förändring över tid, förr-nu- i framtiden.  Enkla orsaksförklaringar till varför det skiljer mellan länderna. | C nivå  Utöver e:  Till viss del tydligt och till viss del utvecklade förklaringar till vad statistiken visar.  Jämför med utvecklingen i resten av världen och….  Jämför också förr-nu-i framtiden kring utveckling, drar till viss del utvecklade förklaringar om vad skillnader /förändringen kan bero på. (orsaker) | A nivå  tydligt och välutvecklade förklaringar till vad statistiken visar .  Jämför med utvecklingen i resten av världen och……  Jämför två länder och förändring över tid, förr-nu-i framtiden och drar väl utvecklade förklaringar om vad skillnader/ förändring kan bero på. (orsaker) | |
| **Utifrån er analys ge förslag på lösningar utifrån perspektiven, social, ekonomisk och ekologisk (miljö) hållbar utveckling.** | Använder resultaten av er undersökning för att ge enkla förslag på hur målet kan nås och hur det skulle påverka individer, samhälle och natur. (bra, dåligt) | Använder resultaten av er undersökning för att ge till viss del utvecklade förslag på hur målet kan nås och vilka konsekvenser det kan få för människa/samhälle/  natur. (bra, dåligt)  viss koppling mellan hur ert mål fungerar ur ett socialt, ekonomiskt och ekologiskt perspektiv | | Använder resultaten av er undersökning för att utvecklade förslag på hur målet kan nås och vilka konsekvenser det kan få för människa/samhälle/  natur. (bra, dåligt)  tydlig koppling till hur ert mål hänger ihop med ett socialt, ekonomiskt och ekologiskt perspektiv. |

<https://www.globalis.se/> (läs om länder, statistik och fakta om länder) enkelt att hitta statistik om just ert globala mål!) Enkelt att jämföra två länder

<https://www.ui.se/landguiden/statistik/> (läs om länder, statistik och fakta om länder, enkelt att jämföra med. Enkelt att jämföra två länder. Bättre fakta om länderna än i globalis!

[dokument om åtgärder globala målen..pdf (stockholm.se)](file:///\\eduad.stockholm.se\dfsroot\emp\home7\af09555\Desktop\dokument%20om%20%C3%A5tg%C3%A4rder%20globala%20m%C3%A5len..pdf) Läs om förslag på åtgärder/lösningar för ert mål)

<https://www.globalamalen.se/> (läs om målet och viss statistik om hur det gått, kan användas i sista rutorna.

***Steg 1: Lättare nivå:***

Välj 2 länder och jämför (den enkla statistiken) på globalis.se. (eller landguiden om du inte tycker det är för svårt) Välj gärna två länder som klassas som fattigare.

**Jämför länderna** genom att ta **skärmdumpar på diagram, statistik** och **ställ ländernas statistik bredvid varandra**. **Döp rubriken till det som statistiken handlar om**, använd gärna samma bilder som tex i globalis. Ni kan också ta en skärmdump på statistik som visar hur utvecklingen är över tid. (då-nu-längre fram)

**Ha med en ruta direkt efter statistiken** som i text **berättar vad skillnaderna är** och om ni kan försök dra enklare slutsatser om vad ni tror att skillnaderna beror på.(genom att tex läsa lite om landet) Det ta kan ni göra efter att ni valt ut den statistik som ni tänkt undersöka!

I en näst sista ruta ska ni koppla delar av er statistik till något/några av de globala målen.

Förklara kort till vilket globalt mål statistiken hör.

en sista ruta beskriver ni **vilka hinder (problem) som ligger bakom att landet har de problem som ni undersökt/ inte verkar nå målet**. Fundera på **vad som skulle kunna lösa problemet för landet/länderna.** (se länk nedan) Var noga med att **koppla era slutsatser till de resultat ni sett i diagrammen och till de globala mål ni undersöker.**

Ni kan då också **läsa om landet på landguiden och i globalis, och ta upp svårigheter eller framgångar som landet har.**

**Steg 2: Svårare nivå:** Följ ungefär samma upplägg som enklare nivå men viktigt att göra en djupare analys i de två sista rutorna!

Använd landguiden genom att noga ta reda på till vilket mål den statistik som ni undersökt passar in! Kräver att ni gör rätt avväganden i användandet av statistik (betygskriteriet)

**Jämför även statistik med världen i stort eller förr, nu, och i framtiden.**

Vilka skillnader ser ni?

**Sammanfatta!**

Hur har målet utvecklats positivt eller negativt på kort sikt (senaste åren) och på längre sikt, (i framtiden). Titta på enskilda länder och jämför med hur utvecklingen varit i världen i stort. Förklara vilka hinder/problem som gör att det blir svårt att nå målet. Lyft lösningar som ni tror kan göra att målet kan nås! (se källhänvisningen för bra länk)

Var noga med att hänvisa till det ni sett i statistik men läs också om situationen i det land/de länder ni jämfört och använd fakta från landguiden och/eller globalis som underlag för era slutsatser!

**Frågor ni kan ställa till er själva och som ni kan ha som utgångspunkt för de sista rutorna!**

***Vilka resultat av det ni undersökt anser ni är mest intressant och varför?***

***Vad kan resultaten som är intressanta bero på? (orsaker)***

***Vilka lösningar har använts och kan användas för att landet ska utvecklas positivt? (koppla tex till de globala målen!)***