**All text som är blå och grön ska du ta bort när du lämnar in din text. Den finns bara där som stöd för dig så att du vet vad du ska skriva. Det är smart att skriva under det blå och det gröna så kan du ha koll på hur du gör samtidigt som du skriver!**

1. **Högtid: (skriv här vilken du valt)**

**Syfte:** (Varför valde du denna och vad ska du göra?

Exempel: Jag valde Ashura för att jag sett på TV att muslimer slår sig blodiga för att fira något. Därför ska jag ta reda på mer om Ashura, som är en Shiamuslimsk högtid.

**Historia/bakgrund**

**Varför firas** Ashura?

Händelse: Vilken händelse ligger bakom att man firar Ashura? Tidsrit/livsrit?: Ta reda på så mycket du kan om händelsen och varifrån högtiden kommer.

**När (på året)** och

**varför** är detta en viktig händelse för Shiaislam och de som tror?

Exempel: Ashura firas till minne av Ibn Huseyn som dog för sin tro då han stred mot de som idag är Sunni-muslimer. (och så vidare)

**Vilka källor** till händelsen finns? Står det om detta i en urkund? (helig skrift ) Eller någon annan som berättat om Ashura? OBS inte källor du hittar på nätet utan gamla källor som berättar om varför händelsen firas.

**HUR**

Ashura firas. Använd dig av en bild då du beskriver detta!

Finns det olika tolkningar av hur man ska fira Ashura, till exempel utföra blodsriten?

Exempel: I vissa fall och förr så firades Ashura genom att den troende skulle fasta. Blodsriten kan vara olika för olika shiamuslimer. Till exempel så kan man lämna blodet till en blodbuss. (och så vidare)

**Jämför (extra viktigt för högre betyg) ,** finns det någon liknande högtid som Ashura i någon annan religion?

Exempel: Påsken i kristendomen och Jesu lidande är ju på vissa sätt lik Ashura!)

**Sammanfattning:** Sammanfatta kort om vad du kommit fram till i din fördjupning. (är denna del som du ska ta upp i din flip-grid) så antingen skriver du sammanfattningen eller spelar in den vecka 21, under sista lektionen. Oscar kommer att visa hur detta fungerar.

1. **Levnadsregel: (skriv här vilken du valt)**

**Syfte:** Jag ska fördjupa mig i förbudet att äta gris.

**Historia/bakgrund :Varför finns det** ett religiöst förbud mot att äta gris?

Står det om detta i urkunder (heliga skrifter) eller andra tolkningar av religionerna?

Exempel: Enligt koranen kan man läsa i sura ……. Att människor kunde bli sjuka av att äta gris och att det är ett orent djur (o.s.v)

**Hur påverkas den troende** av detta förbud? Finns det bra saker med det? Finns det dåliga saker med förbudet?

**Jämför** Finns det andra religioner (än den du valt att undersöka) som också har samma förbud eller liknande förbud men kanske mot att äta något annat?

**Sammanfattning:** Sammanfatta kort om vad du kommit fram till i din fördjupning. (är denna del som du ska ta upp i din flip-grid)

1. **Riter: (skriv här vilken du valt)**

**Syfte:** Jag ska fördjupa mig i dopet

**Varför finns det** ett dop?

**Historia/bakgrund** Står det om detta i urkunder (heliga skrifter) eller andra tolkningar av religionerna?

Exempel: I Nya testamentet står det om Johannes döpare som döpte Jesus,,,, (o.s.v)

**Hur påverkas den troende** av denna rit? Finns det problem? Finns det bra saker med det?

Är det en livsrit eller en tidsrist? Förklara varför…

**Jämför** Finns det andra religioner (än den du valt att undersöka) som också har samma rit eller liknande rit. Likheter/skillnader?

(Ja inom Islam finns det också en rit som påminner om dopet men…. (o.s.v)

**Sammanfattning:** Sammanfatta kort om vad du kommit fram till i din fördjupning. (är denna del som du ska ta upp i din flip-grid)

**Källor: Gör du en sammanställning för alla tre delar.**

Redogör kort för vilka källor du använt genom att kopiera in länkarna

Ordning. Ge en kort förklaring till vad det är för källa, ingen källkritik behövs om du inte tycker att informationen verkar konstig!