**Moment: Valet och de svenska partierna.**

Preliminär planering:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Vecka | Lektion 1 | Lektion 2 | Lektion 3 |
| 35 | Intro: (Se uppgift i clio)/ Sätt dig in i din valfråga. (Gör fakta om din valfråga) | Uppstart inför debatt. Vad tycker du om? (se clio) | Inför debatt:Vad tycker partierna om. (se clio) |
| 36 | Jobba vidare med:Vad partierna tycker i din valfråga.  | Jobba vidare medVad partierna tycker i din valfråga. | Besöka valstugor i Vällingby, ta reda på mer om vad partierna tycker.  |
| 37 | Sammanställ:Vad du tycker och vad partierna tycker i din sakfråga/ genomgång så går valet till.  | 1.Rösta i valet, fyra klasser gör detta på halva so-lektionen. 2. Redovisa din sakfråga för andra med samma ideologi. (övning inför debatten)  | Sista lektionen avsätts till debatter i en sakfråga. Fyra debatterar fyra lyssnar)  (Halvklass)Utgå ifrån dina anteckningar om vad du själv tycker och om vad partierna tycker.  |

**Genomförande:**

Du kommer att ingå i en parti/ideologi grupp. ( De elever som sitter närmast dig)

Denna grupp kommer att bestå av 6 elever som var och en ansvarar för en sakfråga.

Dessa sakfrågor kommer ni att fördela mellan er. Du blir expert på just din sakfråga.

Fördela sakfrågan mellan er demokratiskt och lotta om ni inte kommer överens.

**Sakfrågor:**

* Vinster i skolan
* Arbetsmarknaden
* Integration
* Sjukvård
* Brott och straff
* Miljö och klimat

Ni kommer att jobba utifrån dess fyra ideologier:

Socialistiska, liberala, konservativa, ekologistiska partier.

Du ansvarar för att sammanställa vad du tycker och vad partierna tycker i din sakfråga.

Momentet avslutas med en debatt. Där du debatterar mot de tre andra ideologierna/partierna i just din sakfråga. En annan grupp med fyra elever kommer att lyssna på er debatt.

Debatterna kommer att ske i halvklass, dvs två cirklar med fyra elever och två yttre cirklar med fyra elever debatterar samtidigt och ni byter efter ca 15-20 minuter. Använd de anteckningar som du skaffat då du jobbat i clio. (På papper eller på datorn) Utgå ifrån frågorna i clio till respektive sakfråga och/eller skapa egna.

Den mesta av faktan/informationen som du behöver hittar du på clio.

Ett lektionstillfälle kommer användas för att samla information från valstugorna i Vällingby!

**Centralt innehåll**

**Beslutsfattande och politiska idéer**

* Politiska ideologier och skiljelinjer mellan politiska partier i Sverige. ​
* Sveriges politiska system med Europeiska unionen, riksdag, regering, Sametinget, regioner och kommuner. Sveriges grundlagar.

**​**​**Individer och gemenskaper**

* Svenska välfärdsstrukturer och hur de fungerar, till exempel sjukvårdssystemet och arbetslöshetsförsäkringen.
* ​ Migration till, samt integration och segregation i Sverige idag. ​​

**Granskning av samhällsfrågor**

* ​Lokala, nationella och globala samhällsfrågor och olika perspektiv på dessa.
* Kritisk granskning av information, ståndpunkter och argument som rör samhällsfrågor i såväl digitala medier som i andra typer av källor.​ ​

**Efter avslutat moment ska du kunna visa på:**

Vilka skiljelinjer (skillnader) finns det mellan de olika ideologierna och partierna i viktiga frågor?

Vilka åsikter, argument och ståndpunkter har de olika ideologierna och partierna i några för Sverige viktiga samhällsfrågor?

Vilka egna ståndpunkter har du i viktiga samhällsfrågor?

Hur den svenska valprocessen går till.

Hur påverkar beslut individer, grupper och samhället i stort?

Bedömningen kommer att ske genom att jag bockar av att du deltagit aktivt under debatten genom att du kan redogöra för vad partiet tycker och vad du själv tycker. Om du debatterar med många väl underbyggda argument och slutsatser, och mycket väl underbyggda kunskaper om, så blir det ett plus i kanten. (som vägs in i betyget i samhällskunskap).