**Momentbeskrivning Geografi**

**Sårbara platser för jordens befolkning, år 7**

**Centralt innehåll**

* Jordens klimat- och vegetationszoner samt på vilka sätt klimatet påverkar människors levnadsvillkor.
* Sårbara platser och naturgivna risker och hot, till exempel översvämningar, torka och jordbävningar, och vilka konsekvenser det får för natur- och kulturlandskapet.
* På vilka sätt sårbara platser kan identifieras och hur individer, grupper och samhällen kan förebygga risker.
* Intressekonflikter om naturresurser, till exempel om tillgång till vatten och mark.
* Hur jordens befolkning är fördelad över jordklotet samt orsaker till och konsekven­ser av den ojämna befolkningsfördelningen.
* Centrala ord och begrepp som behövs för att kunna läsa, skriva och samtala om geografi.

**Ledmotiv**

Sverige i världen

Natur och miljö

Fysisk och psykisk hälsa

**Kunskapskrav**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **E** | **C** | **A** |
| Eleven har **grundläggande** kunskaper om samspelet mellan människa, samhälle och natur, och visar det genom att föra **enkla och till viss del** underbyggda resonemang om orsaker till och konsekvenser av klimat och vegetation i olika delar av världen.  | Eleven har **goda** kunskaper om samspelet mellan människa, samhälle och natur, och visar det genom att föra **utvecklade och relativt väl** underbyggda resonemang om orsaker till och konsekvenser av klimat och vegetation i olika delar av världen. | Eleven har **mycket goda** kunskaper om samspelet mellan människa, samhälle och natur, och visar det genom att föra **välutvecklade och väl** underbyggda resonemang om orsaker till och konsekvenser av klimat och vegetation ii olika delar av världen. |
| Eleven kan använda geografiska begrepp på ett **i huvudsak** fungerande sätt.  | Eleven kan använda geografiska begrepp på ett **relativt väl** fungerande sätt. | Eleven kan använda geo­grafiska begrepp på ett **väl** fungerande sätt. |