|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ämne | För att uppnå A | Konkretisering för att nå minst betyget E |
| **Samhällskunskap**  Vad tycker du? Resonera-värdera ur flera perspektiv- dra slutsatser baserat på dina nya kunskaper.  Begreppsanvändning.  Diskutera orsaker-konsekvenser och ev. lösningar. | Eleven värderar och uttrycker  olika ståndpunkter i några  **samhällsfrågor med välutvecklade**  **resonemang och väl underbyggda**  **argument och kan då i stor**  **utsträckning växla mellan olika**  **perspektiv**.  Du använder för området relevanta begrepp på ett bekvämt sätt i din redovisning/analys.  Eleven redogör för de  mänskliga rättigheternas innebörd  och betydelse och ger exempel  på hur de kränks och främjas i  olika delar av världen.  Viktigt här att du visar att du kan se konflikten ur många olika perspektiv. Till exempel vad vill kurderna? turkarna eller ryssarna? Dina egna åsikter men också värdera andras åsikter och finns det lösningar? | Du ska undersöka det valda landet och hur långt de har nått beträffande något av milleniemålen. Du ska undersöka vad Fn och ev andra organisationer gör för att stötta de mänskliga rättigheterna i landet. Du ska diskutera orsaken till och konsekvensen av konflikten och resonera kring vem som bryter mot de mänskliga rättigheterna och varför. Samt vad Fn gör eller inte gör för att förhindra konflikten. |
| **Geografi**  Metod, läge-förutsättningar.  Samspel människa-samhälle-natur och konflikter som uppstår kring resurser. | Eleven kan undersöka omvärlden  och använder då kartor och andra  geografiska källor, teorier, metoder  och **tekniker på ett väl fungerande**  **sätt,**  Du använder kartor och andra verktyg på ett  ändamålsenligt och effektivt sätt. Du kan med hjälp av statistik dra underbyggda slutsatser om landets läge och vilka förutsättningar det ger.  Varför tex är gränsen mellan Somalia och Eritrea en stark orsak till konflikter dessa länder emellan? Varför är floden Jordan en viktig bakgrund till Israel- Palestina konflikten?  Eleven har mycket goda kunskaper om samspelet mellan människa, samhälle och natur och visar det genom att föra välutvecklade och underbyggda resonemang om orsaker och konsekvenser av befolkningsfördelning, migration, klimat, vegetation i olika delar av världen.  Viktigt att utreda vad det finns för intressekonflikter som har med naturresurser att göra. Utgå ifrån vad det finns för problem med att leva upp till de mänskliga rättigheterna | Du ska använda statistik från tex världskoll samt minst en karta och minst ett diagram/tematisk karta och utifrån dessa dra slutsatser om situationen i det undersökta landet. Använd bilder och dra enkla slutsatser i presentationen om varför detta har betydelse för människa-samhälle.  Du ska kunna beskriva vilka brister som finns i länderna vad avser resurser. Samt föra en enkel diskussion kring varför länder kan hamna i konflikt med varandra kring resurser samt vilka konsekvenser konflikterna får för möjligheterna att nå milleniemålen på kort och lång sikt. |